**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2) 11-16 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Deste ve Düzine  \*Onluklar ve Birlikler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 20) Koli ve bardaklar örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 21-22-23) Örneklerle Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırma ve sayı ile ifade etme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 24-25) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 26) Numan ve Naim örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 27-28-29) Örneklerle Onluklar ve Birliklere ayırma etkinlikleri yapılarak konu kavratılır. 6. (Sayfa 30-31) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 24-25) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 30-31) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Aşamalı olarak önce 20 içinde çalışmalar yapılır.  b) Deste ve düzine örneklerle açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3) 17-25 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\***Tahmin Ediyorum, Sayıyorum 2 Saat  **Doğal Sayılar**  **\*** Basamak Değeri 5 Saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.  M.2.1.1.4. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 32) Bahçedeki civcivler örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 33) Örneklerle Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin etme ve tahminini sayarak kontrol etme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 34) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 35) Tabaktaki ceviz örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 36-37) Örneklerle 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırma ve basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 38-39) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 34) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 38-39) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**